



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ТАГАНРОГСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ»

ПРИКАЗ

« 24 » июня 2022г.

№ 303-к

Об утверждении Положения о профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в АО «ТНИИС»

В целях осуществления профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ТК РФ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в АО «ТНИИС» согласно Приложению 1 к настоящему приказу.
2. Руководителю учебного центра в своей работе руководствоваться настоящим Положением о профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в АО «ТНИИС».
3. Назначить ответственным за организацию работы по профессиональному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья в АО «ТНИИС» руководителя учебного центра.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Генеральный директор

И.А. Марченко



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ТАГАНРОГСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ»

Приложение 1 к приказу
от «24» июня 2022г.
№ 303-к

Положение о профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в АО «ТНИИС»

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует особые условия профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ТК РФ.

2 Особенности приема для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 На обучение принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение на соответствующие профессии.

2.2 Лица с ограниченными возможностями здоровья при оформлении представляют оригинал следующих документов: справку об установлении инвалидности, выданную, федеральным учреждением медико-социальной экспертизы и индивидуальную программу реабилитации инвалида.

3 Особенности организации профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Организация профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется (при необходимости) адаптированной программой профессиональной подготовки, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2 Обучение по программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3 В организации создаются все условия для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия обучения, включающие в себя использование специальных программ подготовки и методов обучения проведение групповых и индивидуальных занятий, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 В целях доступности получения профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья организация:

- предоставляет бесплатно на время обучения специальные учебные пособия и литературу, имеющиеся в библиотеке;

- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ профессиональной подготовки;

- предоставляет возможность освоения основных и дополнительных программ профессиональной подготовки с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей на основе выбора профессии.

3.5 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется следующими способами:

- в общих группах;

- специальное (осуществляется по индивидуальному учебному плану),

- смешанное обучение (осуществляется в отдельных группах – на подготовительном и начальном этапах обучения с переходом на последующем и завершающем этапах – с включением учащихся-инвалидов в общие группы. Роль первого этапа состоит в осуществлении подготовительного обучения, психолого-педагогической и социально-средовой адаптации, профессиональной ориентации и профессионального обучения по блокам специальных дисциплин, к которым могут быть подключены дисциплины адаптационной направленности. На втором этапе обучение производится по стандартным учебным планам и (или) при специальном сопровождении обучаемых инвалидов.

3.6 При необходимости для работы с лицами ограниченными возможностями здоровья привлекается тьютор, предоставляющий помощь в освоении

образовательной программы. Для лиц с ограниченными возможностями слуха и речи предусмотрены консультации преподавателей и сотрудников, промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения могут проводиться в присутствии специалиста – сурдолога.

Руководитель аппарата
генерального директора

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

О.Н. Астапенко